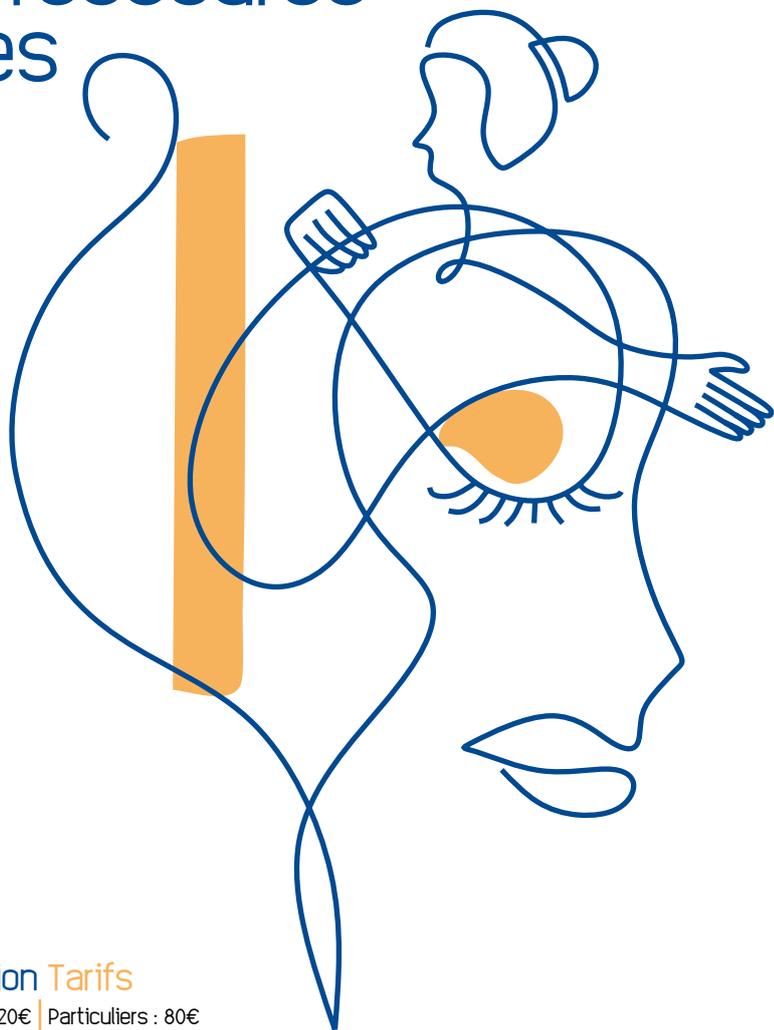




Journée d'étude Théorique et expérimentale

Comment faire des savoirs
expérientiels une ressource
pour les systèmes
accompagnants
accompagnés?

2025 06 juin
9h00 - 17h30
Accueil à partir de 8h30



ARIFTS
10 rue Marion Cahour
REZE (44)

Inscription Tarifs
Institution : 120€ | Particuliers : 80€
Tarif institution groupe 3 et + : 100€
Tarifs formateurs PEGASE processus : 60€
Etudiants/Demandeurs d'emploi (limité) : 45€
Gratuité : Etudiant-e-s de l'ARIFTS sur sélection

#Journée d'étude 2025
pegase-processus.fr / arifts.fr : 02 23 46 42 16 | projets@pegase-processus.fr
Evènement co-organisé par l'ARIFTS Pays de la Loire et PEGASE PROCESSUS

CONTENU DE LA JOURNÉE

Dès lors qu'une personne éprouve le besoin d'un accompagnement par un-e ou des professionnel-le-s, un système accompagnant-e-accompagné-e se constitue. Et comme dans tout système humain, les questions des places de chacun-e, des rôles, des hiérarchies, de l'appartenance, des différences, des interactions... vont alors être à l'œuvre et impacter les expériences vécues et les savoirs engrangés.

Les évolutions sociétales nous conduisent aujourd'hui vers plus d'horizontalité dans les rapports humains. Par conséquent, une place plus importante est progressivement offerte à la parole et aux retours d'expériences des bénéficiaires du soutien, de l'aide ou du soin.

Actuellement, reconnaître leurs savoirs d'expérience est l'un des moyens de repenser leur place ainsi que de remodeler les liens qui se tissent entre ces dernier-e-s et les professionnel-le-s.

Les savoirs d'expérience ne concernent pas uniquement les situations de crise ou de vulnérabilité ; la créativité et les stratégies mobilisées pour supporter ou dépasser ces dernières tiennent également une place toute particulière. L'approche orientée solutions, courant systémique centré sur les ressources et les compétences des personnes accompagnées, le soutien vers leur futur espéré, inclut la nécessité de prendre en compte leurs réussites, les moments d'exceptions à leurs problèmes et d'en tirer des enseignements les amenant à faire plus de ce qui fonctionne pour elles, de ce qui améliore leur quotidien. Expérimenter, tester, tenter, vivre... implique de développer des pratiques en action.

Le changement de paradigme que constitue la prise en compte des savoirs expérientiels bouscule les pratiques. Nous souhaitons partir du principe qu'il n'y a pas de risque à coopérer, à co-construire des modes d'accompagnement complémentaires, à avancer ensemble. Nous posons même l'hypothèse que cela pourrait être efficient, en premier lieu en luttant contre la stigmatisation comme l'autostigmatisation et en enrichissant la réflexion de points de vue, de ressentis et d'expériences très divers.

Nous vous proposons donc d'entendre les témoignages d'équipes qui ont fait ce choix d'intégrer les savoirs expérientiels, y compris « professionnalisés » et qui, là aussi, sont les mieux placées pour nous faire un retour des changements que cela implique et des savoirs expérientiels qu'iels en retirent.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les « savoirs expérientiels »
- Faciliter la compréhension de l'impact de cette approche dans le système accompagnant/accompagné.
- Identifier les enjeux de ce changement de paradigme
- Repérer les ressources générées par cette co-construction

François Balta

médecin-psychiatre, formateur et superviseur

Anne-Christelle (Kriska) Mony

médiatrice de santé paire et thérapeute en Intelligence Relationnelle

Un Chez-Soi d'Abord Nantes

Service d'Appartement de Coordination Thérapeutique (ACT)

- **Christelle GUIHARD**, médiatrice en santé paire
- **Marie LEMORT**, médecin généraliste

REPAIRS ! 44 réseau d'entraide pour les jeunes majeur-es de l'aide sociale à l'enfance

- **Alissa DENISSOVA**, co-fondatrice et Déléguée Générale
- **Jade EVAIN**, bénévole
- **Médina DJOE**, ancienne salariée intervenante Pair

Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS)

Abri de la Providence

- **KRISTELL AUGER**, éducatrice
- **Grégoire GEMPP**, travailleur pair et musicien

Eric FIAT (Pr)

Philosophe, responsable du Master d'éthique à l'AP-HP et à l'Université Gustave-Eiffel Paris-est.

INTERVENANT·E·S

PRÉ-REQUIS / PUBLIC

Professionnel-le-s du secteur social, médico-social et sanitaire du Grand Ouest
Intervenant-e-s pairs
Etudiant-e-s de l'ARIFTS



Vendredi 6 juin 2025



9h00-17h30

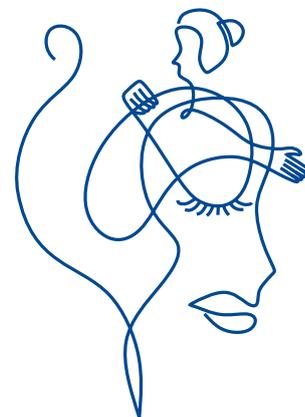


www.pegase-processus.fr
www.arifts.fr



ARIFTS
10 rue Marion Cahour
Rezé (44)

Comment faire des savoirs expérientiels une ressource pour les systèmes accompagnants accompagnés?



PROGRAMME DE LA JOURNEE

- 8h30  Accueil - Emargement
- 9h00 Mot de bienvenue : ARIFTS et PEGASE PROCESSUS
- 9h05 **Conférence plénière**
Faut-il avoir eu le cancer pour être un (bon) cancérologue ? *Savoirs expérientiels et compétences professionnelles*
François BALTA
- 10h05 **Conférence participative**
Savoirs expérientiels : de quoi parlons-nous ?
Anne-Christelle (Kriska) MONY
- 11h05  Pause
- 11h35 **Témoignages de professionnel-le-s**
Le pair comme porteur d'E.S.P.E.R
Un Chez-Soi d'Abord Nantes - Christelle GUIHARD - Marie LEMORT
- 12h30  Pause déjeuner (*libre - non pris en charge*)
- 14h10  Foodtruck
- 14h10 **Reprise en musique**
Incertain
Grégoire GEMPP
- 14h25 **Témoignages de professionnel-le-s**
Repairs ! 44 passe à la loupe pour parler de savoirs expérientiels
REPAIRS ! 44 - Alissa DENISSOVA - Jade EVAIN - Médina DJOE
- 15h25 **Témoignages de professionnel-le-s**
Dans quelle mesure l'intégration de travailleurs pairs au sein d'un CHRS soutient-elle les pratiques des professionnels dans une logique fondée sur la Réduction Des Risques ?
CHRS Abri de la Providence - Kristell AUGER et Grégoire GEMPP
- 16h20  Pause
- 16h40 **Conférence plénière**
Une proposition de synthèse
Eric FIAT
- 17h15 **Clôture en musique**
Ressemblance
Grégoire GEMPP
- 17h30 Fin de la journée



Journée d'étude Théorique et expérientielle

Comment faire des savoirs
expérientiels une ressource
pour les systèmes
accompagnants
accompagnés?

2025 06 juin
9h00 - 17h30
Accueil à partir de 8h30



ARIFTS
10 rue Marion Cahour
REZE (44)

Inscription Tarifs

Institution : 120€ | Particuliers : 80€
Tarif institution groupe 3 et + : 100€
Tarifs formateurs PEGASE processus : 60€
Etudiants/Demandeurs d'emploi (limité) : 45€
Gratuité : Etudiant·e·s de l'ARIFTS sur sélection

#Journée d'étude 2025

pegase-processus.fr / arifts.fr : 02 23 46 42 16 | projets@pegase-processus.fr
Evènement co-organisé par l'ARIFTS Pays de la Loire et PEGASE PROCESSUS