

# L'ATTACHEMENT

dans tous ses états



ÉCLAIRER NOS PRATIQUES ET  
CONTEXTES D'INTERVENTION  
AUPRÈS DES ENFANTS, DES  
ADOLESCENTS ET DES ADULTES

En partenariat avec



28-29  
NOVEMBRE  
2024

2  
JOURS

PALAIS DU  
GRAND LARGE  
SAINT-MALO

PROGRAMME

# JEUDI 28 NOVEMBRE

ACCUEIL

8h00  Accueil, Émargement

8h50 Introduction du Congrès : Mot d'accueil de l'équipe  
PEGASE PROCESSUS

9h00 Animation : Rocio Araya - Mamita

CONFÉRENCES



9h10 Comment l'attachement est devenu une perspective incontournable dans le travail auprès des familles et des enfants.  
George TARABULSY



9h40 Comment situer l'attachement dans un contexte de santé publique et de soutien à la parentalité.  
Anne RAYNAUD

PAUSE



Pause café



10h10 Exposition de travaux de recherche d'étudiants francophones.



Echanges avec les étudiants et les intervenants.



Stand librairie

CONFÉRENCES




10h50 L'attachement en contexte de maltraitance et d'adversité.  
Chantal CYR



11h30 Attachement et santé mentale des parents : que nous dit la recherche.  
Karine DUBOIS-COMTOIS

REPAS

12h10  Pause déjeuner

14h10  Exposition de travaux de recherche d'étudiants francophones.

CONFÉRENCE



14h10 - 14h50 CAPEDP - Attachement : Protocole d'intervention à domicile auprès de familles à risques multiples.  
Susana TERENO

# JEUDI 28 NOVEMBRE

## ATELIERS

- 1 Recherche sur les possibilités d'amélioration de la relation parent-enfant chez l'enfant placé lors de la visite parentale en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Iris KNÜPPEL

15h00

-  
16h00

- 2 Optimiser la sécurité affective et le développement socio-émotionnel des enfants placés en famille d'accueil. Mise en place d'un programme d'Intervention Relationnelle en contexte français.

Tess BRETESCHE, Fabien BACRO

- 3 Le Q sort de sensibilité maternelle et attachement, appropriation et utilisation.

Claire BAUDRY, Jessica PEARSON

- 4 Interventions centrées sur les principes de la mentalisation parentale et l'attachement : Ingrédients actifs et pistes cliniques à préconiser.

Karine GAGNE

- 5 Implantation de l'Intervention relationnelle auprès des parents dans un contexte français de protection de l'enfance.

Camille DANNER TOUATI  
Suzie SURIER et Aude PRILLEUX  
(MECS Les Pressoirs du Roy)

- 6 L'attachement dans l'intervention familiale multi niveau (FAMILI).

Susana TEREÑO

## PAUSE

16h00



Exposition de travaux de recherche d'étudiants francophones.



Echanges avec les étudiants et les intervenants.

## ATELIERS

- 7 Recherche sur les possibilités d'amélioration de la relation parent-enfant chez l'enfant placé lors de la visite parentale en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Iris KNÜPPEL

16h30

-  
17h30

- 8 Optimiser la sécurité affective et le développement socio-émotionnel des enfants placés en famille d'accueil. Mise en place d'un programme d'Intervention Relationnelle en contexte français.

Tess BRETESCHE, Fabien BACRO

- 9 Le Q sort de sensibilité maternelle et d'attachement, appropriation et utilisation.

Claire BAUDRY, Jessica PEARSON

- 10 Interventions centrées sur les principes de la mentalisation parentale et l'attachement : Ingrédients actifs et pistes cliniques à préconiser

Karine GAGNE

- 11 Attachement et placement à l'adolescence : Comment adopter une approche sensible.

Katherine PASCUZZO

- 12 L'attachement en contexte de placement : pertinence clinique dans l'évaluation des familles candidates.

Karine DUBOIS-COMTOIS

## CONFÉRENCE

17h40

-  
18h15

Applications de l'attachement dans des programmes de santé publique français pour soutenir les professionnels et l'intervention en protection de l'enfance

Thomas DELAWARE -SAÏAS


# VENDREDI 29 NOVEMBRE

## ACCUEIL

8h00  Accueil




8h30 Animation : **Rocio Araya - Mamita**

## CONFÉRENCES

 8h40 Et la perte dans tout ça ? Éclairage systémique pour penser l'attachement dans nos interventions avec les couples et les familles.  
**Anne DE KEYSER**

 9h20 Pourquoi et comment être un intervenant sécurisant ?  
**Joanna SMITH**

## PAUSE

10h00  Exposition de travaux de recherche d'étudiants francophones.  
 Echanges avec les étudiants et les intervenants.  
 Stand librairie

## CONFÉRENCES

 10h30 Influence des modèles d'attachement précoce sur les relations amoureuses et la parentalité.  
**Raphaëlle MILJKOVITCH**

 11h10 Avoir des frères, avoir des sœurs. Être le frère de, être la sœur de ...  
**Samira BOURHABA**

## REPAS

11h50 -  Pause déjeuner

13h50  Exposition de travaux de recherche d'étudiants francophones.

# VENDREDI 29 NOVEMBRE

ATELIERS

13h50  
-  
14h50

- 13 Des pistes d'intervention créatives pour rétablir « un confort suffisamment bon » dans les systèmes à attachements insécures

Anne DE KEYSER

- 14 Construire sa boîte à outils d'intervenant sécurisant.

Joanna SMITH

- 15 Une expérience de mise en œuvre de la théorie d'attachement au sein d'un Dispositif intégré Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique « Pourquoi et comment être un dispositif sécurisant pour les jeunes et leur famille »

DITEP de L'Audronnière, Collectif GIRAFE, George TARABULSY

- 16 Application de l'attachement à la pratique clinique.

Suzanne GIMARD-SEBILLO

- 17 Considérer, estimer, soutenir et renforcer la fratrie dans les situations de violences intra-familiales

Samira BOURHABA

- 18 L'attachement en contexte de placement : pertinence clinique dans l'évaluation des familles candidates

Karine DUBOIS-COMTOIS

PAUSE

14h50



Exposition de travaux de recherche d'étudiants francophones.



Echanges avec les étudiants et les intervenants.



Stand librairie

ATELIERS

15h20  
-  
16h20

- 19 Des pistes d'intervention créatives pour rétablir « un confort suffisamment bon » dans les systèmes à attachements insécures

Anne DE KEYSER

- 20 Construire sa boîte à outils d'intervenant sécurisant.

Joanna SMITH

- 21 Une expérience de mise en œuvre de la théorie d'attachement au sein d'un Dispositif intégré Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique « Pourquoi et comment être un dispositif sécurisant pour les jeunes et leur famille »

DITEP de L'Audronnière, Collectif GIRAFE, George TARABULSY

- 22 Application de l'attachement à la pratique clinique.

Suzanne GIMARD

- 23 Attachement et placement à l'adolescence : Comment adopter une approche sensible.

Katherine PASCUZZO

- 24 Considérer, estimer, soutenir et renforcer la fratrie dans les situations de violences intra-familiales

Samira BOURHABA

CLÔTURE

16h30  
-  
16h50

Quoi maintenant ? Le chemin parcouru et ce qu'il reste à faire.

Présentation Congrès 2025

PEGASE PROCESSUS



**Fabien BACRO** : Maître de conférences HDR en psychologie du développement, Université de Nantes. Titulaire de la chaire EnJeu[X] «Prendre soin des enfants et des jeunes pour leur bien-être».

**Claire BAUDRY** : Professeure régulière au Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Membre du CRUJeF.

**Samira BOURHABA** : Psychologue et thérapeute familiale, spécialisée dans l'accompagnement de victimes de violences sexuelles. Exerce au Centre Thérapeutique Kintsugi à Liège (Belgique).

**Tess BRETESCHE** : Doctorante à l'Université de Nantes. Recherche sur l'intervention relationnelle auprès d'enfants placés en famille d'accueil.

**Collectif GIRAFE** : (Cécilia Blouin, présidente et Jean Barateau, vice-président)

**Chantal CYR** : Professeur, Université du Québec à Montréal (UQAM), Département de Psychologie. Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'attachement et le développement de l'enfant.

**Camille DANNER TOUATI** : Maître de conférences en psychologie du développement à l'Université Paris Nanterre, psychologue clinicienne et coordinatrice de la recherche clinique à la MECS Les Pressoirs du Roy.

**Anne DE KEYSER** : Psychologue clinicienne, psychothérapeute systémicienne et Maître de conférences invitée à l'Université Paris 8. Coordinatrice et formatrice au Centre de Formation et de Recherche en approche Systémique et thérapie familiale.

**Thomas DELAWARDE-SAIAS** : Professeur de psychologie communautaire à l'Université du Québec à Montréal. Directeur de l'innovation pour l'Agence Kalia (France).

**DITEP de Faverolles /s Cher** : (Stéphane Ragueneau, directeur ; Fabienne Pitman, psychologue clinicienne et responsable du pôle thérapeutique ; Monique Delgado, enseignante et coordinatrice pédagogique ; Yolène Desbouchage, psychologue clinicienne)

**Karine DUBOIS-COMTOIS** : Professeure titulaire, département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Directrice, Groupe de recherche et d'intervention auprès des enfants vulnérables et négligés (GRIN).

**Karine GAGNE** : Psychoéducatrice, Membre chercheure régulière au CRUJeF. Professeure adjointe à la Faculté des arts et des sciences - Ecole de psychoéducation, Université de Montréal.

**Suzanne GIMARD-SEBILQ** : Psychopraticienne, thérapeute familiale, coach parentale en approche empathique de l'enfance. Intervenante à PEGASE processus.

**Iris KNÜPPEL** : Doctorante à la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation à l'Université de Liège (Belgique). Recherche sur la relation parent-enfance chez l'enfant placé

**Raphaëlle MILJKOVITCH** : Professeure de psychologie du développement à l'Université Paris 8. Responsable de l'équipe DevSENCEA « Développement socio-émotionnel et neurocognitif de l'enfant, l'adolescent et l'adulte », Laboratoire Paragraphe.

**Katherine PASCUZZO** : Professeure agrégée, département de psychoéducation, Université de Sherbrooke. Membre du Groupe de Recherche et d'Intervention sur les Adaptations Sociales de l'Enfance (GRISE).

**Jessica PEARSON** : Professeure au Département de psychoéducation et travail social à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Membre du CRUJeF.

**Anne RAYNAUD** : Médecin psychiatre, spécialisée dans le domaine de la périnatalité et de la petite enfance. Fondatrice et directrice de l'Institut de la Parentalité.

**Joanna SMITH** : Joanna Smith est psychologue et psychothérapeute, spécialisée dans le traitement du traumatisme psychologique et de l'attachement, superviseure et formatrice dans le domaine du psycho-trauma et de la dissociation traumatique.

**George TARABULSY** : Responsable du développement et de l'encadrement scientifique des activités de recherche du CRUJeF. Professeur titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval.

**Susana TERENO** : Docteure en psychologie clinique et enseignant-chercheur à l'Institut de Psychologie à l'Université Paris-Descartes.

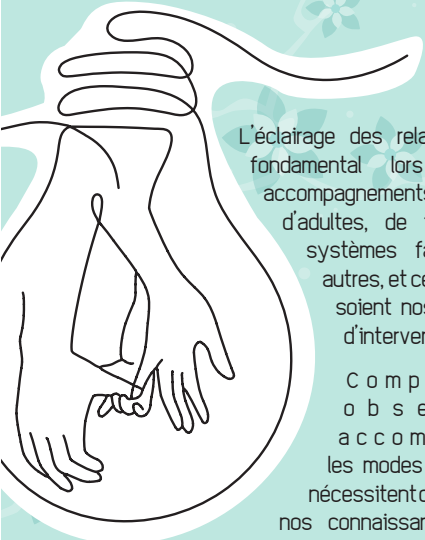
# L'ATTACHEMENT

dans tous ses états

27 et 28 nov 2024 St MALO

ÉCLAIRER NOS PRATIQUES ET CONTEXTES D'INTERVENTION  
AUPRÈS DES ENFANTS, DES ADOLESCENTS ET DES ADULTES

## POURQUOI CE CONGRES ?



L'éclairage des relations reste fondamental lors de nos accompagnements d'enfants, d'adultes, de familles, de systèmes familiaux ou autres, et ceci quels que soient nos contextes d'intervention.

C o m p r e n d r e ,  
o b s e r v e r ,  
a c c o m p a g n e r

les modes relationnels nécessitent d'approfondir nos connaissances et de développer des compétences d'intervention autour de l'attachement.

L'attachement est en effet à intégrer dans le développement de l'enfant et dans le « par chemin » qui l'accompagnera toute sa vie, enfant, adolescent, adulte, ainsi que dans ses compétences parentales, sa vie conjugale et ses capacités à traverser différents traumatismes.

Les fondements d'un attachement sécurisé se construisent dans l'enfance dans une relation d'écoute, de réponses adaptées aux besoins de façon cohérente, prévisible, et chaleureuse.

C'est lors de la construction de l'attachement qu'un enfant commence à construire des mémoires sur sa sécurité, sur la possibilité d'expression de ses besoins, sur sa relation au monde, ses croyances, et qu'il expérimente dans l'interaction ses expériences de régulation émotionnelle.

Les styles d'attachement vont ensuite s'exprimer et se réactiver dans la construction et l'homéostasie des systèmes familiaux, et se transmettent souvent d'une génération à l'autre.

Les parents, les adultes présents au cœur des systèmes ont ainsi traversé leurs étapes de développement et d'interactions précoces, et ceci parfois dans des contextes d'adversité majeure.

Accompagner les adultes à être là dans une réciprocité adaptée au contexte relationnel et au développement des enfants, dans l'expérimentation de la sensibilité parentale aidera à faire évoluer la relation vers un attachement plus sécurisé et constituera un élément majeur des interventions.

Nous croyons que porter des lunettes d'observation de l'attachement est utile dans nos pratiques systémiques, et permet d'induire un changement possible dans le futur mais aussi dans le présent.

Pour cela nous allons ensemble comprendre, observer comment améliorer nos pratiques professionnelles en nous appuyant non seulement sur les recherches qui n'ont cessé d'évoluer depuis 70 ans, mais aussi sur des pratiques cliniques, des expériences probantes et des partages d'expériences de terrain.

# 16<sup>e</sup> Congrès international Vents d'Ouest

## L'ATTACHEMENT dans tous ses états

Qu'est-ce qui me guide pour observer l'attachement chez les personnes, maintenant, dans mon contexte d'intervention et qu'est-ce que cela change pour les enfants, les adultes et les systèmes accompagnés?

Que faire pour améliorer la « sensibilité » parentale, la sécurité de l'attachement enfant-parent et comment cette approche m'aide à ne pas occulter la temporalité, la vulnérabilité du développement de l'enfant et de l'attachement?

Que m'est-il possible d'apporter dans la relation en tant qu'intervenant, quel est mon propre style d'attachement et la manière dont il s'active dans ma vie professionnelle?

Quels moyens me seraient nécessaires pour intégrer cette considération de l'attachement dans ma pratique?

FACE À CES QUESTIONNEMENTS, CE CONGRÈS SE VEUT ÊTRE UN LIEU D'ÉCLAIRAGE, UN LIEU DE PARTAGE ET D'ÉCHANGES ENTRE CHERCHEUR·ES, CLINICIEN·NES ET INTERVENANT·ES.

Afin de pouvoir augmenter la sécurité de l'attachement dans le développement de l'enfant, dans les relations intra-familiales et dans les systèmes, ce Congrès permettra aux participant·es de :

### OBJECTIFS

- Augmenter les habiletés d'identification des styles d'attachement dans les systèmes familiaux ou autres systèmes accompagnés, par des outils d'observation probants.
- Partager des postures individuelles, collectives et institutionnelles qui facilitent la mise en commun des compétences pratiques dans les différents contextes d'intervention.
- Agir dès maintenant par le repérage de leviers d'interventions, à travers des expériences de terrain.
- Partager une compréhension commune de l'attachement, en créant un espace de partage et de transmission des résultats des recherches et des études cliniques, entre chercheur·es Canadien·es, Belges, Français·es, clinicien·es et intervenant·es.

### ÉVALUATION DU CONGRÈS



TOUTES LES INFORMATIONS DU CONGRÈS SUR L'APPLICATION IMAGINA

